

TEMATICA LUCRARI DISERTAȚIE MIE&CD 2017-2018
PROPUNERI

Conferențiar dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

1. Specificul educației emoționale în învățământul primar / învățământul preșcolar / preuniversitar.
2. Modalități de realizare a educației emoționale în școala românească.
3. Programe de educație emoțională în școlile europene.
4. Politici educaționale de promovare a dezvoltării sociale și emoționale.
5. Influențe educaționale pentru dezvoltarea socio-emoțională a copilului de vârstă preșcolară /școlară mică.
6. Dezvoltarea inteligenței emoționale a copilului de vârstă preșcolară /
7. Dezvoltarea inteligenței emoționale a copilului de vârstă școlară mică/
8. Dezvoltarea inteligenței emoționale a copilului de vârstă școlară mare.
9. Dezvoltarea inteligenței sociale a copilului de vârstă școlară mică / preșcolară.
10. Modalități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale a copiilor de vârstă preșcolară/școlară mică- școlară mare.
11. Educația emoțională – istoric și devenire.
12. Modalități de evaluare în contextul educației emoționale.
13. Stresul și profesia didactică.
14. Managementul conflictelor
15. ^{xx}Factori ai rezilienței copiilor care se confruntă cu probleme dificile de viață
16. ^{xx}Relația dintre stima de sine și reziliență în dezvoltarea copilului
17. Rolul activităților de dezvoltare personală în dezvoltarea stimei de sine a copiilor
18. Efecte ale stresului părinților asupra stării de bine. Implicații pentru educație.
19. Relația între competența socio-emoțională și starea de bine a părinților
20. Autoeficacitatea parentală – rol în promovarea stării de bine în familie
21. Stresul parental – modalități de prevenire
22. Percepții parentale asupra comportamentului copilului și starea de bine a familiei
23. Impactul activităților de dezvoltare personală în facilitarea cunoașterii clasei de elevi
24. ^{xx}Factori ai stării de bine pentru profesorul din școala românească
25. ^{xx}Dimenisuni ale epuizării profesorului în școala românească
26. ^{xx}Mentalitatea față de muncă și satisfacția vieții pentru cadrele didactice
27. ^{xx}Trăsături de personalitate ale profesorului și angajamentul în profesia didactică
28. ^{xx}Mentalitatea față de muncă, satisfacția muncii și angajamentul în profesia didactică
29. ^{xx}Factori ai autoeficacității profesorului
30. ^{xx}Inteligența emoțională și predispoziția către epuizare a profesorului în școala românească
31. ^{xx}Starea de bine a studenților și succesul în învățare
32. ^{xx}Inteligența emoțională – factor al succesului academic

^{xx}Temele sunt prioritare pentru ca pot fi elaborate utilizand date deja colectate intr-un studiu mai amplu. Temele sunt orientative. Studenții pot propune teme în funcție de preocupările și interesele profesionale în domeniu.